



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área:		TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014	
Grado 1°		Intensidad semanal		Periodo Académico 1°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD.			
Estándares curriculares Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida de las personas					
Competencias específicas					
Competencias. De tipo tecnológico : Usar herramientas informáticas manejar, transferir tecnologías De tipo Interpersonales: Comunicación Trabajo en equipo, capacidad de adaptación Ciudadanas. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal					
Contenidos			Indicadores		
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión	
Ambientación <ul style="list-style-type: none"> • La vivienda • . • Dependencia escolar y del hogar • reconocimiento de la tecnología de la institución y en el hogar. • Profesiones y oficios • Útiles escolares 	Dibujos de las viviendas del campo y de la ciudad. Maqueta de una casa con sus dependencias utilizando material de desecho. Análisis de la forma, el tamaño y la textura de los objetos. Recortes de revistas algunos artefactos tecnológicos que se utilizan en el hogar y en la institución	Goza dibujando las diferentes viviendas que hay. Disfruta construyendo y exhibiendo una maqueta de su casa en la que destaca las diferentes dependencias que la conforman. Disfruta analizando morfológicamente un objeto. Interés por el manejo adecuado de algunos aparatos tecnológicos.	Promueve el desarrollo de actitudes y hábitos fundamentales de superación, para que continúe la educación a través de su vida.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área:		TECNOLOGIAE INFORMATICA		año: 2.014	
Grado 1°		Intensidad semanal		Periodo Académico 2°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD			
Estándares curriculares Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).					
Competencias específicas					
Competencias. De tipo Tecnológica: Usar herramientas informáticas manejar, transferir tecnologías De tipo interpersonal: De tipo Comunicación Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Cumplir las normas de comportamiento definidas en un espacio Ciudadanas.				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal					
Contenidos			Indicadores		
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión	
EL COMPUTADOR -concepto de Computador. -Partes del Computador. - Reconocimiento del equipo (diferenciar la C.P.U, la pantalla, el teclado y el Mouse). -normas de la sala de Cómputo Prendido y apagado del computador. El Mouse (desplazamiento del Mouse, clic derecho, clic izquierdo	Dibujos del computador y escribir sus partes. Prender y apagar adecuadamente el equipo. Manejo adecuado del Mouse y los botones.	Aprecia los aparatos tecnológicos, entre ellos el computador. Escucha con atención las indicaciones sobre el encendido y apagado del equipo. Participa con agrado en las actividades programadas	Aplica las técnicas adecuadas en el manejo del computador.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área:		TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014	
Grado 1°		Intensidad semanal		Periodo Académico 3°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD					
Estándares curriculares Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.					
Competencias específicas					
Competencias. De tipo tecnológico: Identificar, transformar, innovar procedimientos Usar herramientas informáticas Crear, adaptar, apropiar, manejar, transferir tecnologías Elaborar modelos tecnológicos De tipo Comunicativa: Comunicación Trabajo en equipo Ciudadanas. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Planear y organizar las acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos.				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal					
Contenidos			Indicadores		
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión	
Conceptual aparatos del hogar. los electrodomésticos. -servicios que presta. -normas de seguridad. -ahorro de energía.	Procedimental Análisis de la forma, el tamaño y la textura de los objetos. Recortes de revistas algunos artefactostecnológicos que seutilizan en el hogar y en laescuela.	Actitudinal Disfruta analizando morfológicamente un objeto. Interés por el manejo adecuado de algunos aparatos tecnológicos	Indicador de desempeño General Resalta la importancia del uso adecuado de algunos artefactos eléctricos y electrónicos del hogar, teniendo en cuenta algunos avances tecnológicos de su entorno.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA			año: 2.014	
Grado 1°		Intensidad semanal	Periodo Académico 4°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA			APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Estándares curriculares Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.				
Competencias específicas				
Competencias. De tipo tecnológico: Identificar, transformar, Usar herramientas informáticas manejar, transferir tecnologías De tipo organizacional: Ciudadanas. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacifica de conflictos. Laborales: Planear y organizar las acciones en conjunto con los otros, parasolucionar los problemas colectivos.			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
innovar procedimientos Crear, adaptar, apropiar, Elaborar modelos Btecnológicos				
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
PROGRAMA PAINT -Barra de herramientas. -herramientas básicas. - Manejo de mouse y manejo del teclado El escritorio (identificar la barra de menú "inicio y los principales icono.	Acceder al Paint a través de los accesorios, empleándolo adecuadamente. Hablar con propiedad del escritorio, los iconos y la barra del menú del inicio.	Disfruta realizando dibujos empleando adecuadamente el Paint. Aprende con agrado y se recrea mientras interactúa con el computador.	Sigue instrucciones para el manejo apropiado del manejo del mouse, teclado y las barras de herramientas de un programa.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área:		TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014
Grado 2°		Intensidad semanal	Periodo Académico 1°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD		
Estándares curriculares Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.				
Competencias específicas				
Competencias. De tipo tecnológico: Identificar, transformar, Usar herramientas informáticas manejar, transferir tecnologías De tipo interpersonal: Trabajo en equipo Ciudadanas. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema			<p style="text-align: center;">Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>	
<p>innovar procedimientos Crear, adaptar, apropiar, Elaborar modelos tecnológicos Comunicación</p>				
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Entorno tecnológico: que es tecnología e informática. Herramientas tecnológicas: herramientas	Dibujo las herramientas que hay en el medio que te rodea.	Identifica la evolución que han tenido las herramientas en tu entorno	Valora el aporte de implementos tecnológicos de nuestro entorno en la vida cotidiana	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 2°	Intensidad semanal	Periodo Académico 2°		
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD.		
Estándares curriculares Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.				
Competencias específicas				
Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada. Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
El colegio y sus dependencias. Aparatos y artefactos tecnológicos que hay en el colegio . El barrio y las instituciones que lo conforman.	Dibujo del colegio y sus dependencias. Dibujo de los diferentes implementos tecnológicos que hay en la institución. Nombrar las instituciones que hay en el barrio.	Tiene sentido de pertenencia por su colegio. Respeto su escuela y cuida los diferentes implementos tecnológicos que hay allí. Valora las diferentes instituciones que hay en su barrio.	Reconoce y dibuja su institución. Describe los implementos tecnológicos que tiene la institución. Identifica su barrio y nombra cada una de las instituciones que lo conforman.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 2°		Intensidad semanal		Periodo Académico 3°
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
Estándares curriculares Identifico y utilizo algunos símbolos e iconos que me permiten acceder a diferentes medios de almacenamiento externo del computador. . Indico la importancia de algunos medios de almacenamiento para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, almacenar música, videos, juegos)				
Competencias específicas				
Competencias. COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Reconoce y describe la importancia de algunos medios externos de almacenamiento en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque estén desacuerdo con ellos..			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Dispositivos de almacenamiento internos del computador. El CD ROOM Memoria USB	Dibujo los íconos que representan los dispositivos de almacenamiento interno del computador: Disco Duro, Carpetas y Archivos. Traigo a clase un CD ROOM y socializo con mis compañeros para que me sirva. Reconozco los diferentes tipos de memoria USB y sus capacidades de almacenamiento	Cuido los dispositivos de almacenamiento haciendo un uso adecuado de ellos Mantengo el CD en una bolsita para protegerlo y retiro la suciedad con un pañuelito suave. Cuido la USB, manteniéndola con su tapa protectora, insertándola y retirándola de manera adecuada	Identifica y dibuja un CD ROOM con las diferentes funciones que cumple. Reconozco en las Memorias USB dispositivos de almacenamiento de diferentes tipos de información: Sonido, video, Animación, Texto	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área:		TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014	
Grado 2°		Intensidad semanal		Periodo Académico 4°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD					
Estándares curriculares Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Observo, comparo y analizo las diferentes funciones del teclado Manejo en forma apropiada algunas teclas y reconozco su función.					
Competencias específicas					
Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Digita con alguna agilidad textos cortos Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Cumplir las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal					
Contenidos			Indicadores		
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión	
Reconocer las partes del teclado. Reconocer teclas importantes. cerrar ventanas. Barra de herramientas, fuente, tamaño fuente, colores de fuente. Composiciones en paint.	Digita textos cortos Usa las teclas Enter, barra espaciadora, BloqMayùs y Shif Abrir y cerrar ventanas n el programa pain Manejo de las herramientas que le presenta el programa paint.	Practica con agrado la digitación en el computador. Se interesa en aprender a manejar la barra de herramientas. Disfruta realizando pequeñas composiciones en el programa de paint. Escucha con atención las indicacionesque se le dan sobre el programa paint.	Reconoce las principales funciones y acciones del teclado, y su correcta digitación Reconoce las propiedades de la pantalla Identifica y ejecuta adecuadamente el programa paint. Reconoce y maneja adecuadamente las herramientas que presenta el programa paint. Elabora dibujos y composiciones sencillas en el programa paint.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten. del programa pint.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: ICATECNOLOGIA E INFORMAT		año: 2.014		
Grado 3°	Intensidad semanal	Periodo Académico 1°		
Lineamientos curriculares: Maquinas simples y complejas				
Estándares curriculares APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA				
Competencias específicas				
Competencias. El estudiante identifica contextos donde se utilizan las máquinas simples y complejas		Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples		
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Identifica las máquinas como herramientas tecnológicas. Define las funciones de las máquinas simples y complejas	Utiliza o comprende los diferentes tipos de máquinas en su entorno escolar. Manipula maquinas y las clasifica.	Se esmera por la identificar las diferentes maquinas. Valora la importancia de las máquinas.	Identifica las diferentes maquinas y las utiliza en su entorno escolar. valorando la importancia de estas. Define las funciones de las maquinas simples y complejas, las utiliza valorando la utilidad para las labores del hombre.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 3°	Intensidad semanal	Periodo Académico 2°		
Lineamientos curriculares: Solución de problemas con artefactos				
Estándares curriculares				
De tipo interpersonal: Creatividad Técnica	Comunicación Solución de problemas	Trabajo en equipo Atención	De tipo intelectual: Memoria	Toma de decisiones Concentración
Competencias específicas				
Competencias Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.		Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples		
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
GRANDES INVENTOS juego Papel Vidrio Yeso Reciclaje Modelado Barro Piedra Hueso Historia de cada uno.	Comprende la importancia de la evolución de los inventos para el hombre.	Valora el aporte de los los inventos en el hogar, en la escuela y empresas. Explica la evolucion que ha tenido en los grandes inventos.	Valoro la importancia de estos inventos sus usos y desarrollo habilidades en la utilización de ellos para resolver problemas tecnológicos.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 3°	Intensidad semanal	Periodo Académico3°		
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
Estándares curriculares				
De tipo tecnológico: Crear, adaptar, apropiar, Comunicación	Identificar, transformar, manejar, transferir tecnologías Trabajo en equipo	innovar procedimientos Elaborar modelos tecnológicos	Usar herramientas informáticas De tipo interpersonal:	
Competencias específicas				
Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Digita con alguna agilidad textos cortos Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Cumplir las normas de comportamiento definidas en un espacio dado		Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples		
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
WINDOWS Maximiza, minimizar Barras Manejo de ventanas Entrar , salir	Abrir y cerrar ventanas. Maximizar y minimizar ventanas. Manipular algunas propiedades de la pantalla. Cuaderar fecha y hora Personal el pc	Practica con agrado maximizando y minimizando las ventanas además manipulando algunas propiedades de la pantalla. Se interesa en aprender a manejar la barra de herramientas. Escucha con atención las indicaciones que se le dan sobre el programa	Identifica programas de Windows y realiza prácticas en el computador.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 3°	Intensidad semanal	Periodo Académico 4°		
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD		
Estándares curriculares Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Observo, comparo y analizo las diferentes funciones del teclado Manejo en forma apropiada algunas teclas y reconozco su función.				
Competencias específicas				
Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Digita con alguna agilidad textos cortos Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Cumplir las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.		Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples		
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Programa Microsoft Word Barra de herramientas	Digita textos cortos Usa las teclas Enter, barra espaciadora, BloqMayùs y Shift. Abrir y cerrar ventanas. Maximizar y minimizar ventanas. Manipular algunas propiedades de la pantalla. Ejecución adecuada del programa Word. Manejo de las herramientas que le presenta el programa Word Creaciones en paint	Practica con agrado la digitación el computador Practica con agrado maximizando y minimizando las ventanas además manipulando algunas propiedades de la pantalla. Se interesa en aprender a manejar la barra de herramientas. Disfruta realizando pequeñas composiciones en el programa Word. Escucha con atención las indicaciones que se le dan sobre el programa Word	Reconoce las principales funciones y acciones del teclado, y su correcta digitación. Reconoce las propiedades de la pantalla. Abre, cierra, maximiza y minimiza las ventanas. Identifica y ejecuta adecuadamente el programa Word. Reconoce y maneja adecuadamente las herramientas que presenta el programa Word . Elabora textos sencillos y los personaliza.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA			año: 2.014	
Grado 4°		Intensidad semanal	Periodo Académico1°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA			APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Estándares curriculares Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Observo, comparo y analizo las diferentes funciones del teclado Manejo en forma apropiada algunas teclas y reconozco su función.				
Competencias específicas				
Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Digita con alguna agilidad textos cortos Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Cumplir las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Programa Microsoft Word Barra de herramientas Programa de powerpoint	<p>Digita textos cortos Usa las teclas Enter, barra espaciadora, BloqMayùs y Shif.</p> <p>Abrir y cerrar ventanas. Maximizar y minimizar ventanas. Manipular algunas propiedades de la pantalla.</p> <p>Ejecución adecuada del programa Word.</p> <p>Manejo de las herramientas que le presenta el programa Word Creaciones en paint</p> <p>Crea diapositivas para las animas personificandolas</p>	<p>Practica con agrado la digitación el computador Practica con agrado maximizando y minimizando las ventanas además manipulando algunas propiedades de lapantalla.</p> <p>Se interesa en aprender a manejar labarra de herramientas. Disfruta realizando pequeñas composiciones en el programa Word.</p> <p>Se interesa en crear diapositivas y exponerlas frente a sus compañeros</p> <p>Escucha con atención las indicaciones que se le dan sobre el programa Word</p>	<p>Reconoce las principales funciones y acciones del teclado, y su correcta digitación.</p> <p>Reconoce las propiedades de la pantalla. Abre, cierra, maximiza y minimiza las ventanas.</p> <p>Entra al programa de powerpoint y construye diapositivas.</p> <p>Identifica y ejecuta adecuadamente el programa Word. Reconoce y maneja adecuadamente las herramientas que presenta el programa Word .</p> <p>Elabora textos sencillos y los personaliza.</p>	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA			año: 2.014	
Grado 4°		Intensidad semanal	Periodo Académico 2°	
Lineamientos curriculares: Manejo de la información. Tecnología de la información y la comunicación. Desarrollo del pensamiento.				
Estándares curriculares Sabe lo básico acerca de la intercomunicación con otros computadores.				
Competencias específicas				
<p>Competencias. Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Reconoce las pautas de superación personal y la importancia de aplicar los avances tecnológicos en su quehacer diario. Ciudadanas: Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p>			<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<p>INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensajes instantáneos • Historia y servicios • Buscadores • Email • Chat 	<p>Entra correctamente a un servidor .</p> <p>Analiza e interpreta los pasos en la búsqueda de información y comunicación interpersonal en la red.</p> <p>Aplica los procesos para la búsqueda de información.</p>	<p>Participa activamente de las clases de sistemas</p> <p>Busca adecuadamente un tema de interes</p> <p>Crea correo electrónico</p>	<p>Conocer la historia de Internet.</p> <p>Reconocer los servicios que presta Internet.</p> <p>Realizar la búsqueda de información concreta utilizando palabras claves.</p> <p>Identificar un explorador Web y su función.</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA			año: 2.014	
Grado 4°		Intensidad semanal	Periodo Académico 3°	
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA			APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Estándares curriculares Análisis y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problema Origen y evolución de la tecnología. Definición de trabajo. Inventos y descubrimientos				
Competencias específicas				
Competencias. TECNOLOGICA: Identificar, transformar, Usar herramientas informáticas manejar, transferir tecnologías			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
innovar procedimientos Crear, adaptar, apropiar, Elaborar modelos tecnológicos				
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Origen y evolución de la tecnología. Definición de trabajo. Inventos y descubrimientos Construye artefactos y pone a volar su creatividad	Comprende el origen de la tecnología y su evolución. Elabora con su creatividad inventos sencillos utilizando material reciclado.	Participa de las clases y pone sus conocimientos en práctica. Se interesa en la construcción de artefactos tecnológicos con material de reciclaje.	Reconoce y valora la importancia y trascendencia de los avances tecnológicos en la vida diaria.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2.014		
Grado 4°	Intensidad semanal	Periodo Académico 4°		
Lineamientos curriculares: NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD		
Estándares curriculares APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA				
Competencias específicas				
Competencias. El estudiante identifica contextos donde se utilizan las máquinas simples y complejas		Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples		
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Identifica las máquinas como herramientas tecnológicas Define las funciones de las máquinas simples y complejas Maquinas pesadas Maquinas automatizadas Maquinas planas Maquinas de polea	Utiliza o comprende los diferentes tipos de máquinas en su entorno escolar. Manipula maquinas y las clasifica	Se esmera por la identificar las diferentes maquinas. Valora la importancia de las maquinas	Identifica las diferentes maquinas y las utiliza en su entorno escolar. valorando la importancia de estas. Define las funciones de las maquinas simples y complejas, las utiliza valorando la utilidad para las labores del hombre.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: Tecnología e Informática. **año:** 2014

Grado 5. **Intensidad semanal** **Periodo Académico** 1.

Lineamientos curriculares: EL MUNDO DE LA TECNOLOGIA Y SU HISTORIA.

Estándares curriculares:

- Utilizo de manera apropiada los recursos del entorno para la solución de problemas tecnológicos.
- Distingo problemas sociales que son objeto de soluciones tecnológicas y propongo opciones al respecto.
- Valoro la historia de la tecnología en la construcción del mundo actual.

Competencias específicas:

Valorar la importancia de la tecnología.

Comprender la necesidad de estar a la par con los adelantos tecnológicos que presenta nuestra sociedad.

Competencias.

Ciudadanas: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.

Laborales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual.	Procedimental.	Actitudinal.	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión.
<p><i>El colegio, medios y usos.</i></p> <p><i>El Aula de tecnología e informática</i></p> <p><i>Equipos y reglamento.</i></p> <p><i>Qué es la tecnología.</i></p> <p><i>Historia de la tecnología (Conceptos generales)</i></p>	<p>Elaboración del reglamento de la sala de sistemas.</p> <p>Utilización de los equipos tecnológicos institucionales.</p> <p>Aplicación de los conceptos adquiridos en la solución de talleres aplicativos.</p>	<p>Valoración de la importancia de preservar y mantener en buen estado los recursos tecnológicos de la institución.</p> <p>Escuchar a los compañeros y compañeras, respetando sus puntos de vista</p>	<p>Realiza las actividades propias del área.</p> <p>Se interesa por conocer acerca de la historia de la tecnología.</p> <p>Muestra interés por el área.</p> <p>Trabaja con entusiasmo y se interesa por aprender nuevas cosas.</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: Tecnología e Informática.

año: 2014

Grado 5.

Intensidad semanal

Periodo Académico 2.

Lineamientos curriculares:

LA INFORMÁTICA VISTA DESDE EL ORDENADOR.

Estándares curriculares:

- Explico e identifico las funciones de algunos instrumentos tecnológicos de la vida cotidiana.
- Establezco relaciones con las demás áreas del conocimiento para explicar y generar soluciones a problemas tecnológicos.

Competencias específicas:

Identificar los componentes básicos del ordenador y determinar su función.

Comprender los diferentes comandos y herramientas de algunos procesadores de texto.

Competencias.

Ciudadanas: Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto.

Laborales: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

Modelo Pedagógico:

Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos

Indicadores

Conceptual.	Procedimental.	Actitudinal.	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión.
<p><i>El Ordenador.</i> <i>Qué es el Hardware.</i></p> <p><i>Qué es el Software.</i></p> <p><i>Conceptos básicos del ordenador.</i></p> <p><i>Cuando las maquinas no funcionan.</i></p> <p><i>Procesadores de texto.</i> <i>Archivos de Word y PDF.</i></p>	<p>Presentación y exposición de trabajos grupales. Realización de mapas conceptuales.</p> <p>Utilización de material audiovisual, para retroalimentar el proceso.</p> <p>Construcción de textos utilizando diferentes formatos.</p>	<p>Valoración del trabajo de los compañeros y participación en el desarrollo de las diferentes actividades.</p> <p>Producir e intercambiar conocimientos con los pares.</p>	<p>Está presto a las explicaciones y realiza sus actividades a tiempo.</p> <p>Identifica los principales componentes del Hardware.</p> <p>Identifica el software como la parte intangible del ordenador. Muestra interés por conocer el manejo básico el teclado.</p> <p>Realiza y modifica textos en diferentes formatos.</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: Tecnología e Informática. **año:** 2014

Grado 5. **Intensidad semanal** **Periodo Académico** 3.

Lineamientos curriculares: LAS HERRAMIENTAS INFORMATICAS

Estándares curriculares:

- *Comprendo la importancia de la aplicación de algunas herramientas informáticas.*
- *Utilizo algunas aplicaciones multimediales, haciendo uso adecuado del ordenador.*

Competencias específicas:

*Identificar las principales herramientas de la informática y establecer sus funciones.
Desarrollar trabajos y actividades utilizando las diferentes aplicaciones multimediales.*

Competencias.

Ciudadanas: *Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.*

Laborales: *Desarrollo acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de mi vida con base en lo que aprendo de los demás.*

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual.	Procedimental.	Actitudinal.	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión.
<i>Herramientas informáticas. Aplicaciones Multimediales (Powerpoint, pivot, cuadernia etc.) Manejo de archivos. Tipos de datos. La telefonía móvil. Diccionario Tecnológico</i>	Investigación y consulta para profundizar en los temas adquiridos. Desarrollar presentaciones, historietas, rompecabezas, crucigramas etc. utilizando diversas aplicaciones multimediales. Ordenar la información teniendo en cuenta el tipo de archivo y de dato. Construir diccionarios tecnológicos a partir de los conceptos estudiados.	Participar activamente de las actividades desarrolladas con las aplicaciones multimediales. Valorar la importancia de las herramientas de la informática. Interés por desarrollar y comprender el léxico de la tecnología y la informática.	Se interesa por conocer acerca del desarrollo de los medios de comunicación en el mundo. Hace uso correcto de los implementos, materiales y servicios de la sala de informática. Produce material a partir de la utilización de TICS. Desarrolla trabajos y exposiciones con las diferentes aplicaciones multimediales. Maneja algunos programas básicos de Microsoft Office.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten. de la tecnología.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: Tecnología e Informática. **año:** 2014

Grado 5. **Intensidad semanal** **Periodo Académico** A.

Lineamientos curriculares: HERRAMIENTAS Y GLOBALIZACION INFORMATICA.

Estándares curriculares:

- *Comprendo la importancia de la aplicación de algunas herramientas informáticas.*
- *Establezco relaciones con las demás áreas del conocimiento para explicar y generar soluciones a problemas tecnológicos.*
- *Organizo la información adquirida y la proceso con los medios al alcance.*

Competencias específicas:

*Identificar las principales herramientas de la informática y establecer sus funciones.
Desarrollar trabajos y actividades utilizando diferentes recursos de Microsoft office.*

Competencias.

Ciudadanas: *Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.*

Laborales: *Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.*

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual.	Procedimental.	Actitudinal.	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión.
<i>Historia de la tecnología. Hojas de Cálculo. Publisher. Internet Navegadores. Buscadores. Correo electrónico. Redes Sociales.</i>	Realización de operaciones básicas con hojas de cálculo. Elaboración de material publicitario con la herramienta Publisher. Investigación y consulta en el internet para profundizar en los temas adquiridos.	Valorar la importancia de las herramientas de la informática. Interés por desarrollar y comprender el manejo básico de las hojas de cálculo. Valoración de la importancia del internet como fuente de conocimiento.	Hace uso correcto de los implementos, materiales y servicios de la sala de informática. Maneja algunos programas básicos de Microsoft Office. Produce material a partir de la utilización de TICS. Reconoce la importancia de la tecnología en los avances de la humanidad.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		año: 2014		
Grado SEXTO	Intensidad semanal	Periodo Académico: PRIMER PERIODO		
Lineamientos curriculares: Historia de los computadores		El programa Paint y el procesador de texto		
Estándares curriculares Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos.				
Competencias específicas: Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal				
Competencias Ciudadanas: Aplicar los conceptos tecnológicos y la utilización adecuada de los diversos artefactos tecnológicos. Laborales: Aplicación de conocimientos tecnológicos en su quehacer cotidiano , mejorando su calidad de vida			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Conocer la historia de los computadores, trabajar todo el relacionado con Explorador de Windows.	Comparación de cada concepto, ubica cada término con los avances y la informática. Elabora archivos guarda carpetas, conoce todos los programas.	Manifiesta agrado por las actividades realizadas	Conoce y relaciona la historia de los computadores. relacione los sistemas de comunicación y telecomunicación para ubicarse en cualquier contexto. Maneje las herramientas básicas del programa Paint. Identifique la conformación del explorador de Windows y su utilidad en la utilización del computador. Realice textos sencillos en la plataforma computacional en el procesador de texto	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** año: 2014

Grado SEXTO Intensidad semanal Periodo Académico: **SEGUNDO PERIODO**

Lineamientos curriculares:
Identificar algunos artefactos, productos y procesos del entorno cotidiano, explicando algunos aspectos de su funcionamiento y utilizándolos en forma segura y apropiada.

Estándares curriculares:
Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

Competencias específicas:
Artística Cognitiva Interpersonal
Valorativa Intrapersonal

<p>Competencias. Ciudadanas: Identifica cada uno de los problemas que trae el uso inadecuado de la tecnología. Discrimina el planteamiento de un problema y plantea posibles soluciones. Maneja adecuada Experimenta posibles soluciones y los apropia a las tecnologías. Relaciona los resultados obtenidos con otros Laborales: Interactúa armónicamente en los grupos de trabajo para la solución de problemas cotidianos</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
---	--

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<p>. Conoce el concepto de comunicación, los medios de la computación y telecomunicaciones. Conocimientos generales del buen uso de los computadores.</p>	<p>. Plantea y aplica situaciones relacionadas con la comunicación, tanto en el computador como en otros medios y materiales. Consulta teorías de los tipos de estructuras, elabora vocabulario técnico, a través de la herramienta Word</p>	<p>Participa en la elaboración de actividades individuales y grupales. Demuestra interés por el orden y la participación.</p>	<p>Comprende, de manera adecuada, la importancia de las telecomunicaciones. Conoce y maneja de manera adecuada, las herramientas de la comunicación. Da buen uso al computador, realizando producción de textos gráficos y en el procesador de palabras</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		año: 2014		
Grado SEXTO		Intensidad semanal		Periodo Académico: TERCER PERIODO
Lineamientos curriculares: Explorar el entorno cotidiano y reconocer la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				
Estándares curriculares Comparte sus experiencias tecnológicas en el trabajo grupal, permitiendo el crecimiento mutuo, en la introyección de conceptos y prácticas en el procesamiento de información, en programas gráficos y de texto.				
Competencias específicas: Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal				
Competencias. Ciudadanas: Identifico y formulo Problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. Laborales: Planteo soluciones para la utilización de herramientas tecnológicas en el trabajo grupal.				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Comparación de conceptos, ubica cada término con los avances y la informática. Análisis de la importancia de las Tecnologías de la información y la comunicación en la práctica educativa.	Elaborar ejercicios sencillos en Word, teniendo en cuenta lo aprendido, guardarlo en carpetas . Elabora su proyecto tecnológico escrito en el programa Word, y luego desarrolla su proyecto presentándolo en forma práctica, como maquetas y dibujos en Paint.	Demuestra interés por los temas y las actividades. Demuestra interés por el orden y la participación Participa en la elaboración de actividades grupales.	Comprende y analice de manera adecuada, la importancia de los medios tecnológicos e informáticos en la educación. Maneja de manera adecuada las herramientas de Word. Aplique las herramientas del programa Word en la elaboración de textos en la plataforma computacional. Produce texto escrito utilizando la plataforma computacional, en el procesador de texto y el programa Paint.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		año: 2014		
Grado SEXTO		Intensidad semanal		Periodo Académico: CUARTO PERIODO
Lineamientos curriculares: las máquinas y herramientas				
Estándares curriculares . La informática en la educación. Problemas informáticos. Desarrollo habilidades para acceder y manejar la plataforma computacional, produciendo información seleccionada y pertinente frente a la tecnología				
Competencias específicas: Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal				
Competencias. Ciudadanas: Contribuye con su conocimiento a solución de procesos informáticos, utilizando herramientas tecnológicas. Laborales: Desarrollo habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas .				Modelo Pedagógico: Social- Desarrollista
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Conceptos y elementos a tener en cuenta con el uso de la informática. comprender la importancia de la informática en la educación y los grandes avances a nivel de procesamiento.	Plantea y resuelve situaciones problemáticas que se le presenta con las maquinas. Consulta de los conceptos, elaboración de un paralelo. Exposición del tema.	Solucionar situaciones relacionas con el uso de las tecnologías en la educación. Participa activamente en el planteamiento y resolución de situaciones problema.	Analiza e identifica , de manera adecuada, que las maquinas y las herramientas deben tener un buen uso. Comprende, de manera adecuada, la importancia de la informática en la educación y los grandes avances de esta . Realice maquetas de prototipos de máquinas preestablecidas para comprender su funcionamiento.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.

EVALUACIÓN

CRITERIO	PROCESO	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
ACTITUD Y RESPETO POR EL AREA.	BUEN USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	Cada estudiante será revisado constantemente, para observarle el buen uso del computador, como realiza la actividad colocada, concentración y responsabilidad con la herramienta.	Cada vez que estén en la sala.
PARTICIPACION EN CLASE.	TRABAJO EN EQUIPO	Dadas estrategias de aprendizaje se realizarán investigaciones, talleres, juegos para ser expuestas por los integrantes del equipo de trabajo acorde a condiciones dadas.	Una en cada periodo y por equipos de trabajo asignados a través de una dinámica
	UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	Utilización de las tic con que cuenta la institución por parte de los estudiantes para sus compañeros.	Será constante como apoyo a los contenidos trabajados.
	TALLERES DE RETROALIMENTACION DE CONTENIDOS	Trabajos y refuerzo de los temas con creatividad, juegos, y uso de materiales diversos.	Una por cada estudiante y en el cuarto periodo.
	TRABAJOS PRACTICOS	Elaboración de trabajos por estudiante para guardar sus archivos en la sala virtual.	Visitas a la sala de internet en el .horario establecido
AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACION COEVALUACIÓN	PRUEBAS SABER	Cada estudiante al finalizar cada periodo académico, presentará una prueba tipo “Saber”, que dará cuenta del proceso asimilado durante el mismo.	Una en cada periodo de manera individual.
	AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	Cada estudiante se autoevaluará y coevaluará con el maestro, al final de cada periodo. No será acumulativa para el año lectivo.	Una en cada periodo de manera individual.

PLANES DE APOYO POR GRADO Y PERIODO

Grado 6

GRADO	GRADO SEXTO			
PLANES	PERIODO UNO	PERIODO DOS	PERIODO TRES	PERIODO CUATRO
<p>Plan de apoyo para recuperación</p>	<p>Realizar un vocabulario tecnológico, con significado y un paralelo de cada uno con la tecnología. Realizarlo en el computador y guardarlo como se le ha enseñado.</p> <p>Presentar una cartelera con la historia y tipos de computadores de acuerdo a la época.</p>	<p>Consulta y aprende el uso de los aparatos relacionados con los medios de comunicación. Realice un archivo en forma de tablas de estos medios que contenga: Nombre, uso, materiales y ventajas.</p> <p>Explica cual es el uso adecuado del computador y normas creadas por el alumno para este buen uso.</p>	<p>Responde preguntas en el cuaderno de tecnología relacionado con Explorador de Windows y Word.</p> <p>Presentar trabajo escrito donde explica la importancia de la informática en la educación.</p>	<p>Elaborar una herramienta con materiales reciclables, dibujar en el computador una herramienta. (Paint).</p> <p>Realizar tablas en Word con tipos de maquinas, uso, materiales y ventajas.</p>
<p>Planes de apoyo para nivelación</p>	<p>Realizar un taller de las partes principales del computador.</p>	<p>Realizar tu propio reglamento del buen uso de la sala y de los medios tecnológicos.</p>	<p>Exponer a tus compañeros la importancia que tiene los computadores en la educación.</p>	<p>Consulta en internet dos maquinas en la industria y presenta su historia. En el cuaderno.</p>
<p>Planes de apoyo para profundización</p>	<p>Explicar a los compañeros los dispositivos de entrada y salida de la computadora.</p>	<p>Presenta el reglamento de tu aula de clase de manera creativa</p>	<p>Presenta tus propias apreciaciones del uso de la informática en la educación.</p>	<p>Explica que son Las maquinas y cómo prevenir accidentes con su uso.</p>

EVALUACIÓN

CRITERIO	PROCESO	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Talleres	Trabajo en equipo	Se reúnen en equipos de trabajo para realizar el taller y luego socializarlo en el grupo.	6 talleres por periodo.
Evaluaciones de periodo	Evaluación individual	Se organizan en el aula de clase en orden de lista y cada uno realiza su prueba tipo Icfes.	1 evaluación por periodo.
Evaluaciones de seguimiento	Trabajo en parejas	Se reúnen en parejas y resuelven la prueba asignada.	1 evaluaciones por periodo.
Sustentación individual	Cada uno en un computador con un tiempo límite	El estudiante resuelve una situación dada, en un tiempo límite y es visualizado por el docente.	2 sustentaciones por periodo
Seguimiento a trabajo de aula.	Revisión de trabajos en clase, exposiciones, carteleras entre otros.	El educador revisará y retroalimentará los trabajos asignados.	Todos los que asigne (mínimo 1 por semana)
Seguimiento a tareas y trabajos extraclase.	Revisión de tareas y trabajos extraclase.	El educador revisará ya sea en el cuaderno de cada uno o en el tablero las tareas y trabajos extraclase asignados.(se tiene en cuenta la puntualidad en la entrega)	Todas las que asigne (mínimo 1 por semana)
Seguimiento al manejo de materiales didácticos.	Revisión de materiales didácticos y de la manera como los utilizan.	El educador revisará si cuentan o no con los materiales requeridos y como los utilizan.	Siempre que se requiera.
Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.	Observación continua	El educador estará atento a las actitudes frente al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación; así como a la puntualidad y disciplina.	Todas las clases.
Autoevaluación, co-evaluación y hetero-evaluación	Realización de autoevaluación, co-evaluación y hetero-evaluación.	Cada estudiante fotocopia el formato de autoevaluación y lo diligencia, se acerca al docente para compartirlo y realizar la co-evaluación; luego entre todos los integrantes del grupo y el docente se hace la hetero-evaluación.	Una vez por período.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		año: 2014		
Grado SEPTIMO	Intensidad semanal	Periodo Académico: PRIMER PERIODO		
Lineamientos curriculares: La tecnología y sus conceptos.				
Estándares curriculares Los sistemas de la comunicación y la telecomunicación				
Competencias específicas: Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal				
Competencias. Ciudadanas: Conocer la importancia de la tecnología como parte fundamental para el desarrollo de nuevos avances del área haciendo uso de diferentes máquinas tecnológicas. Laborales: Identificar en su entorno algunos problemas tecnológicos de la vida cotidiana y proponer soluciones desarrollando proyectos sencillos con la utilización de los procesadores de textos.				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Comprensión de la importancia de la tecnología como parte fundamental para el desarrollo de nuevos avances del área haciendo uso de diferentes máquinas tecnológicas	Comparación de cada concepto, ubica cada término con los avances y la informática. Elabora archivos guarda carpetas, conoce todos los programas.	Manifiesta agrado por las actividades realizadas	. Identifica, comprende y relaciona de todos los términos tecnológicos. Relaciona de manera satisfactoria, todos los sistemas de comunicación y telecomunicación para ubicarse en cualquier contexto. Realice en forma satisfactoria las diferentes prácticas, utilizando la plataforma computacional. Aplique procesos cognitivos en la creación y aplicación de procesos bajo la plataforma computacional.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		año: 2014		
Grado: SÉPTIMO		Intensidad semanal		Periodo Académico: SEGUNDO PERIODO
Lineamientos curriculares: Identificar algunos inventos tecnológicos básicos y fundamentales en la vida del hombre, que le permiten mejorar su entorno social, cultural y educativo, haciendo uso correcto de ellos.				
Estándares curriculares: Procesar información a través de las tecnologías de la información y la comunicación, mejorando sus procesos de aprendizaje y de apropiación del conocimiento.				
Competencias específicas: Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal				
Competencias. Ciudadanas: Identifica el impacto de la tecnología en su mundo circundante , apropiándose de ella para vivir en sociedad. Plantea soluciones para el manejo de los medios tecnológicos y su impacto en la vida social Experimenta posibles soluciones y los apropia a las tecnologías. Relaciona los resultados obtenidos con otros Laborales: Interactúa armónicamente en los grupos de trabajo para la solución de problemas cotidianos				Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Conceptos de máquina y las relaciona con los conceptos de sistemas. Tipos de maquinas y usos. Conceptos, elementos de las estructuras, consultar la histori. Elaborar estructuras en el programa Word y Power Point.	Uso del Internet, consultas y redes sociales. Plantea y resuelve relaciones de los conceptos, elabora textos con el tema de las máquinas.	Participa en la elaboración de actividades individuales y grupales. Demuestra interés por el orden y la participación.	Identifica, de manera adecuada, los tipos de maquinas y las relacione con la maquina computadora. Comprenda, de manera adecuada, que son las estructuras y como están en todo contexto del mundo que lo rodea. Realice bocetos, y producción de texto escrito a través de la plataforma computacional. Aplique los conocimientos tecnológicos en el procesamiento de información a través de la plataforma computacional. Identifique los tipos de máquinas , acorde al uso para el cual fueron creadas.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** año: 2014

Grado: **SEPTIMO** Intensidad semanal Periodo Académico: **TERCER PERIODO**

Lineamientos curriculares:
Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.

Estándares curriculares
Utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología, elaborando ejercicios en Word, y power point, utilizando el sistema operativo Windwos.

Competencias específicas:
Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal

<p>Competencias. Ciudadanas: Identifico y formulo Problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. Frente a una necesidad o problema, selecciono Una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo Laborales: Fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
--	--

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal

Contenidos			Indicadores	
Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<p>Comparación de cada concepto, ubica cada término con los avances y la informática.</p> <p>Elabora archivos guarda carpetas, conoce todos los programas. Definición de conceptos de proyectos y sus partes, clasifica los tipos de proyectos planteamiento de problemas a solucionar en el proyecto..</p> <p>Las barras de Power Point, entorno, como se elabora una diapositiva</p>	<p>. Elabora su proyecto tecnológico escrito en el programa Word, y luego desarrolla su proyecto presentándolo en forma práctica, como maquetas y dibujos en Paint.</p> <p>Exposición de su proyecto a través de diapositivas, ejercicios prácticos en power point relacionados con el tema.</p>	<p>Demuestra interés por los temas y las actividades.</p> <p>Asumo una actitud crítica frente al tema y desarrolla su proyecto en base a esto.</p> <p>Participa en la elaboración de actividades grupales.</p>	<p>Comprende y analiza de manera adecuada, la importancia de los medios tecnológicos e informáticos en la educación.</p> <p>Analiza, de manera adecuada, la importancia del uso de la informática en la educación.</p> <p>Produce, de manera adecuada, sus propios proyectos tecnológicos atendiendo sus partes como también las necesidades de la comunidad.</p> <p>Produce, de manera adecuada, sus diapositivas acertadamente con temas relacionadas con la tecnología, y usando adecuadamente los elementos de Power point</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** año: 2014

Grado : SEPTIMO Intensidad semanal Periodo Académico: CUARTO PERIODO

Lineamientos curriculares:
las máquinas y herramientas
La informática en la educación. Problemas informáticos.

Estándares curriculares
Problemas informáticos.
Desarrollo habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas y resolver problemas Tecnológicos cotidianos.

Competencias específicas:
Artística Cognitiva Interpersonal Valorativa Intrapersonal

Competencias.
Ciudadanas: Adelanta procesos sencillos de innovación en su entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos
Laborales: Desarrollo habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas .

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional , interpersonal

Contenidos Indicadores

Conceptual (Saber)	Procedimental(Hacer)	Actitudinal (Ser)	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
--------------------	----------------------	-------------------	--------------------------------	--

<p>Comprende el buen uso de las maquinas, conoce los pasos para solucionar problemas con las maquinas, clasifica las maquinas.</p> <p>Conceptos, elementos a tener en cuenta con el uso de la informática.</p> <p>Las redes sociales, problemas del mal uso, normas.</p>	<p>Plantea y resuelve situaciones problemáticas que se le presenta con las maquinas. Consulta de los conceptos, elaboración de un paralelo. Exposición del tema.</p> <p>Trabajo escrito sobre las redes sociales, usar Word para ello. Uso de power point.</p>	<p>Solucionar situaciones relacionas con el uso de las tecnologías en la educación.</p> <p>Participa activamente en el planteamiento y resolución de situaciones problema.</p>	<p>Analiza e identifica de manera adecuada, que las maquinas y las herramientas deben tener un buen uso.</p> <p>Comprende, de manera adecuada, la importancia de la informática en la educación y los grandes avances de esta.</p> <p>Analice, de manera adecuada, el buen uso de las redes sociales, y la importancia del internet y los programas para la investigación y la ciencia.</p> <p>Utilice en forma adecuada las herramientas tecnológicas para el procesamiento de información.</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>
--	--	--	--	---

PLAN DE APOYO POR PERIODO Y GRADO

Grado 7

GRADO	GRADO SEPTIMO			
PLANES	PERIODO UNO	PERIODO DOS	PERIODO TRES	PERIODO CUATRO
<p>Planes de apoyo para recuperación</p>	<p>Aplica mediante ejercicios dados sus conocimientos en cuanto a las herramientas que posee el computador.</p> <p>Presentar trabajo escrito sobre la historia de las telecomunicaciones.</p>	<p>Realizar tablas en Word con temas de los tipos de máquinas, uso, materiales y partes.</p> <p>Realizar una maqueta relacionada con las estructuras.</p>	<p>Presentar bien estructurado el proyecto tecnológico como trabajo escrito en Word.</p> <p>Realizar exposición en Power Point con tema relacionado con las telecomunicaciones.</p>	<p>Trabajo escrito sobre los problemas que trae un mal uso de las redes sociales.</p> <p>Realizar un vocabulario relacionado con la informática y la educación.</p>
<p>Planes de apoyo para nivelación</p>	<p>Dibujar el plano de tu casa</p> <p>Practicar la función principal del ratón (Mouse) indicando o seleccionar elementos de un programa o juego por medio de sus botones</p>	<p>Crea con Paint dibujos y textos sencillos para representar máquinas y herramientas.</p>	<p>Hacer trabajos sencillos en Power Point.</p>	<p>Explicar mediante un dibujo las teclas principales del teclado</p> <p>Practicar en la sala virtual ordenes digitales</p>
<p>Planes de apoyo para profundización</p>	<p>Conocimiento de normas y cuidados de la sala de informática</p>	<p>Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunas máquinas eléctricas de uso cotidiano</p>	<p>Comprende el proceso de realización de un proyecto cualquiera</p>	<p>Elabora señales para el uso seguro de los medios informáticos.</p>

EVALUACIÓN

CRITERIO	PROCESO	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Talleres	Trabajo en equipo	Se reúnen en equipos de trabajo para realizar el taller y luego socializarlo en el grupo.	6 talleres por periodo.
Evaluaciones de periodo	Evaluación individual	Se organizan en el aula de clase en orden de lista y cada uno realiza su prueba tipo Icfes.	1 evaluación por periodo.
Evaluaciones de seguimiento	Trabajo en parejas	Se reúnen en parejas y resuelven la prueba asignada.	1 evaluaciones por periodo.
Sustentación individual	Cada uno en un computador con un tiempo límite	El estudiante resuelve una situación dada, en un tiempo límite y es visualizado por el docente.	2 sustentaciones por periodo
Seguimiento a trabajo de aula.	Revisión de trabajos en clase, exposiciones, carteleras entre otros.	El educador revisará y retroalimentará los trabajos asignados.	Todos los que asigne (mínimo 1 por semana)
Seguimiento a tareas y trabajos extraclase.	Revisión de tareas y trabajos extraclase.	El educador revisará ya sea en el cuaderno de cada uno o en el tablero las tareas y trabajos extraclase asignados.(se tiene en cuenta la puntualidad en la entrega)	Todas las que asigne (mínimo 1 por semana)
Seguimiento al manejo de materiales didácticos.	Revisión de materiales didácticos y de la manera como los utilizan.	El educador revisará si cuentan o no con los materiales requeridos y como los utilizan.	Siempre que se requiera.
Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.	Observación continua	El educador estará atento a las actitudes frente al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación; así como a la puntualidad y disciplina.	Todas las clases.
Autoevaluación, co-evaluación y hetero-evaluación	Realización de autoevaluación, co-evaluación y hetero-evaluación.	Cada estudiante fotocopia el formato de autoevaluación y lo diligencia, se acerca al docente para compartirlo y realizar la co-evaluación; luego entre todos los integrantes del grupo y el docente se hace la hetero-evaluación.	Una vez por período.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA año: 2014

Grado: OCTAVO	Intensidad semanal	Periodo Académico:1
----------------------	---------------------------	----------------------------

OBJETIVO DE GRADO: Manejar con destreza y habilidad el teclado de una computadora y digitar textos sin mirar el teclado

- Lineamientos curriculares:**
- ✓ Explica procesos de producción y transformación de instrumentos tecnológicos.
 - ✓ Asume actitud crítica frente a la información que recibe a través de los distintos medios de comunicación, fundamentado en razones tecnológicas.
 - ✓ Selección, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades.

ESTÁNDARES CURRICULARES

Naturaleza de la tecnología: Análisis y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno

Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias)

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Solución de problemas con tecnología: Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que las soluciones a un mismo problema pueden ser diversas en función de los criterios utilizados y su ponderación

Tecnología y sociedad: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica

Competencias específicas:

<p>Cognitiva: El estudiante manejará y usará teclados de manera ágil y técnica Adquirirá rapidez y seguridad en la redacción y escritura de textos</p> <p>Laborales: Digitar y realizar documentos con habilidad, eficiencia para su trabajo.</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
---	--

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Recomendaciones que debes seguir para un buen seguimiento del curso. Distribución de los dedos por las teclas. Manejo de la Fila central. Manejo de la Fila Superior. Manejo de la Fila Inferior.	Conocer las recomendaciones posturales y de digitación. Aprender la ubicación y distribución de los dedos en el teclado. Realizar los ejercicios propuestos de la fila central Realizar los ejercicios propuestos de la fila superior Realizar los ejercicios de la fila inferior	Sigue al pie de la letra las recomendaciones dadas. Ubica correctamente los dedos en el teclado Realiza con dedicación los ejercicios propuestos. Repite las lecciones para mejorar sus habilidades	Adoptar una a postura correcta. Colocar los dedos correctamente sobre el teclado. No mirar el teclado al escribir. Dominar sin dificultad el teclado Adquirir destrezas y habilidades en el manejo de la digitación	Po Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA

año: 2014

Grado: OCTAVO

Intensidad semanal

Periodo Académico:2

OBJETIVO DE GRADO: Crear presentaciones aplicando formatos llamativos y atractivos.
Utilizar Power Point para motivar al espectador en una presentación.
Diseñar e implementar trabajos multimediales para dar a conocer sus ideas de forma visual y gráfica

Lineamientos curriculares:

- ✓ Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos.
- ✓ Explica procesos de producción y transformación de instrumentos tecnológicos.
- ✓ Asume actitud crítica frente a la información que recibe a través de los distintos medios de comunicación, fundamentado en razones tecnológicas.
- ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades.

Estándares curriculares

Naturaleza de la tecnología: Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno

Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias)

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Solución de problemas con tecnología: Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que las soluciones a un mismo problema pueden ser diversas en función de los criterios utilizados y su ponderación

Tecnología y sociedad: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción innovadora tecnológica

Competencias específicas:

Cognitivas: Dispone de criterios sobre las especificaciones formales básicas de los diferentes tipos de documentos multimedia.

Dara conocer nuestras ideas de manera creativa y llamativa utilizando herramientas informáticas de presentación

Ciudadanas y Laborales:

Crea buenas presentaciones con ideas, criterios y posibilidades de éxito.

Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos

Indicadores

Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office • Power Point • Crear una presentación • Guardar y Abrir una presentación • Tipos de vistas • Trabajar con diapositivas • Las reglas y guías 	Conocer la historia de Microsoft office Definir conceptos básico de powerpoint Aprender a Crear, Guardar y abrir una presentación Manipular Diapositivas Usar reglas y guías	Valora la importancia que tienen los documentos mercantiles en nuestro contexto comercial. Desarrolla ideas creativas para dar a conocer sus trabajos en presentaciones gráficas. Permite desarrollar adecuadamente las exposiciones de grupo manteniendo el orden y el silencio.	Reconocer las versiones de Office. Manejar los conceptos básicos de Power Point Aprender a crear, guardar y abrir presentaciones. Manipular diapositivas usando las herramientas del programa.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA

año: 2014

Grado: OCTAVO

Intensidad semanal

Periodo Académico:3

OBJETIVO DE GRADO: Realizar Animaciones llamativas en Powerpoint
 Crear un libro digital en powerpoint con hipervínculos

Lineamientos curriculares:

- ✓ Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos.
- ✓ Explica procesos de producción y transformación de instrumentos tecnológicos.
- ✓ Asume actitud crítica frente a la información que recibe a través de los distintos medios de comunicación, fundamentado en razones tecnológicas.
- ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades.

Estándares curriculares

Naturaleza de la tecnología: Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno

Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias)

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Solución de problemas con tecnología: Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que las soluciones a un mismo problema pueden ser diversas en función de los criterios utilizados y su ponderación

Tecnología y sociedad: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica

Competencias específicas:

Cognitivas: Dispone de criterios sobre las especificaciones formales básicas de los diferentes tipos de documentos multimedia.

Dara conocer nuestras ideas de manera creativa y llamativa utilizando herramientas informáticas de presentación

Ciudadanas y Laborales:

Crea buenas presentaciones con ideas, criterios y posibilidades de éxito.

Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos

Modelo Pedagógico:
 Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos

Indicadores

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Manejar objetos • Trabajar con textos • Trabajar con tablas • Trabajar con gráficos • Trabajar con organigramas • Dibujar formas • Insertar sonidos y películas • Animaciones y transiciones 	Manipular objetos, tablas y graficos en powerpoint Realizar diagramas Utilizar las autoformas Poner sonido y video a una presentación Crear animaciones a una presentación.	Valora la importancia que tienen los documentos mercantiles en nuestro contexto comercial. Se muestra interesado en aprender cada día mas Utiliza las herramientas del entorno para su aprendizaje	Aprender a utilizar todas las herramientas de Powerpoint para la realización de presentaciones con toques profesionales	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: OCTAVO		Intensidad semanal		Periodo Académico:4
OBJETIVO DE GRADO: Utilizar conceptos básicos de Excel Realizar operaciones sencillas		Ingresar a una hoja de calculo		
Lineamientos curriculares:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos. ✓ Explica procesos de producción y transformación de instrumentos tecnológicos. ✓ Asume actitud crítica frente a la información que recibe a través de los distintos medios de comunicación, fundamentado en razones tecnológicas. ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades. 				
Estándares curriculares				
Naturaleza de la tecnología: Análisis y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno				
Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo				
Solución de problemas con tecnología: Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que las soluciones a un mismo problema pueden ser diversas en función de los criterios utilizados y su ponderación				
Tecnología y sociedad: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica				
Competencias específicas:				
Cognitivas: Dispone de criterios sobre las especificaciones formales básicas de los diferentes tipos de documentos multimedia. Aprende como sacarle provecho a las hojas de calculo en su entorno			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Ciudadanas y Laborales: Utiliza hojas de calculo para resolver problemas de su vida cotidiana. Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos				
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • INICIANDO MICROSOFT EXCEL • Qué es y para qué sirve • Conceptos básicos: Filas, columnas, celdas, rangos, hojas, • Orientación, alineación, combinar celdas, cambiar ancho y alto a columnas y filas. • Manipular Hojas, columnas y filas (Mover, eliminar, insertar, ocultar) 	<p>Conocer todo el entorno de la hoja de calculo Excel. Aplicar formatos y estilos diferentes a una hoja de cálculo. Solucionar problemas y usar fórmulas para manipular números. Explorar cómo y qué formulas se pueden utilizar en un problema determinado y cómo cambiar las variables que afectan el resultado.</p>	<p>Cumple responsablemente con los compromisos asignados en el aula de cómputo.</p> <p>Es cuidadoso en la utilización de la sala de informática.</p> <p>Valora la importancia que tienen los documentos mercantiles en nuestro contexto comercial</p>	<p>Manipular hojas de cálculo con propiedad.</p> <p>Detectar necesidades, problemas y posibles innovaciones en el desarrollo de actividades empresariales.</p> <p>Utilizar herramientas básicas de la aplicación Excel para la elaboración de pequeños documentos mercantiles.</p>	<p>Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: NOVENO		Intensidad semanal		Periodo Académico:1
OBJETIVO DE GRADO: Acercar con criterio crítico y reflexivo a los educandos al mundo del conocimiento de los problemas cotidianos, aportando creativamente ideas de solución susceptibles de ser abordadas con un enfoque tecnológico e inducirlos a los procesos de investigación desde el aula de clase				
Lineamientos curriculares:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades. ✓ Organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas. ✓ Establece relaciones entre los saberes tecnológicos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas para la solución de problemas tecnológicos. ✓ Utiliza adecuadamente herramientas y diferentes recursos de su entorno, para la elaboración de productos que impliquen la transformación de materias primas 				
Estándares curriculares				
Naturaleza de la tecnología: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico Reconozco que la evolución de las ciencias permite optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes				
Apropiación y uso de la tecnología: Desarrollo ayudas multimedia e hipermedia como apoyo a mi proceso de aprendizaje y de comunicación Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo				
Solución de problemas con tecnología: Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas				
Tecnología y sociedad: Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad, y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente				
Competencias específicas:				
Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Los estudiantes utilizan las herramientas ofimáticas para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas y Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Empezando a trabajar con Excel • Movimiento rápido en la hoja • Movimiento rápido en el libro • Introducir datos • Modificar datos • Tipos de datos • Errores en los datos • Conceptos básicos de Excel • Tipos de datos de Excel • Las fórmulas • Guía practica 1 y 2 	Conocer todo el entorno de la hoja de calculo Excel. Aplicar formatos y estilos diferentes a una hoja de cálculo. Solucionar problemas y usar fórmulas para manipular números. Explorar cómo y qué formulas se pueden utilizar en un problema determinado y cómo cambiar las variables que afectan el resultado.	Cumple responsablemente con los compromisos asignados en el aula de cómputo. Es cuidadoso en la utilización de la sala de informática. Valora la importancia que tienen los documentos mercantiles en nuestro contexto comercial	Conocer los diferentes tipos de datos de Excel Utilizar formulas básicas para solucionar problemas Conocer los conceptos básicos del entorno de Excel.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA

año: 2014

Grado: NOVENO

Intensidad semanal

Periodo Académico:2

OBJETIVO DE GRADO: Acercar con criterio crítico y reflexivo a los educandos al mundo del conocimiento de los problemas cotidianos, aportando creativamente ideas de solución susceptibles de ser abordadas con un enfoque tecnológico e inducirlos a los procesos de investigación desde el aula de clase

Lineamientos curriculares:

- ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades.
- ✓ Organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas.
- ✓ Establece relaciones entre los saberes tecnológicos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas para la solución de problemas tecnológicos.
- ✓ Utiliza adecuadamente herramientas y diferentes recursos de su entorno, para la elaboración de productos que impliquen la transformación de materias primas

Estándares curriculares

Naturaleza de la tecnología: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico

Reconozco que la evolución de las ciencias permite optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes

Apropiación y uso de la tecnología: Desarrollo ayudas multimedia e hipermedia como apoyo a mi proceso de aprendizaje y de comunicación

Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Solución de problemas con tecnología: Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas

Tecnología y sociedad: Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad, y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente

Competencias específicas:

Cognitiva, Solución de problemas informáticos,

Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.

Los estudiantes utilizan las herramientas ofimáticas para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad.

Ciudadanas y Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos

Indicadores

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas y Funciones (Max, Min, Promedio, Suma, Jerarquía) • Funciones de fecha y hora: (dias360, calcular tiempo entre dos fechas) • Funciones de Texto • Tablas • Guías 3 y 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear Tablas • Generar comparaciones estadísticas • Validar datos • Guardar y abrir archivos de excel • Generar algunos informes. • Utilizar funciones básicas • Realizar conversiones • Aplicar incrementos, descuentos y porcentajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace un manejo ético de la información manejada a través de las hojas de cálculo. • Busca mejorar su aprendizaje realizando actividades por iniciativa propia. • Sigue instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades en Excel utilizando las herramientas, funciones y conceptos vistos en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: NOVENO		Intensidad semanal		Periodo Académico:3
OBJETIVO DE GRADO: Acercar con criterio crítico y reflexivo a los educandos al mundo del conocimiento de los problemas cotidianos, aportando creativamente ideas de solución susceptibles de ser abordadas con un enfoque tecnológico e inducirlos a los procesos de investigación desde el aula de clase				
Lineamientos curriculares:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades. ✓ Organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas. ✓ Establece relaciones entre los saberes tecnológicos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas para la solución de problemas tecnológicos. ✓ Utiliza adecuadamente herramientas y diferentes recursos de su entorno, para la elaboración de productos que impliquen la transformación de materias primas 				
Estándares curriculares				
Naturaleza de la tecnología: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico Reconozco que la evolución de las ciencias permite optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes				
Apropiación y uso de la tecnología: Desarrollo ayudas multimedia e hipermedia como apoyo a mi proceso de aprendizaje y de comunicación Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo				
Solución de problemas con tecnología: Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas				
Tecnología y sociedad: Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad, y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente				
Competencias específicas:				
Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Los estudiantes utilizan las herramientas ofimáticas para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas y Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Funciones lógicas: SI, Y, O • Función CONCATENAR, Izquierda, derecha • Referencias y nombres • Operadores más utilizados • Precedencia de los operadores • AutoFiltros • Bloquear/desbloquear celdas • Proteger hojas y libros con o sin contraseña • Guías 5, y 6 	Utilizar funciones lógicas Realizar operaciones con tablas aplicando filtros Colocar seguridad a tablas y archivos creados en Excel Desarrollar las guías propuestas Crear filtros en hojas de calculo Colocar seguridad a sus archivos	Busca mejorar su aprendizaje día a día Es respetuos@ en el seguimiento de instrucciones	Desarrollar actividades con funciones lógicas simples y compuestas. Organizar actividades en el aula de informática	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: NOVENO		Intensidad semanal		Periodo Académico:4
OBJETIVO DE GRADO: Acercar con criterio crítico y reflexivo a los educandos al mundo del conocimiento de los problemas cotidianos, aportando creativamente ideas de solución susceptibles de ser abordadas con un enfoque tecnológico e inducirlos a los procesos de investigación desde el aula de clase				
Lineamientos curriculares:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecciona, ubica y organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades. ✓ Organiza y maneja información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas, estadísticas. ✓ Establece relaciones entre los saberes tecnológicos y los de las demás áreas del conocimiento, para fundamentar conceptualmente sus propuestas para la solución de problemas tecnológicos. ✓ Utiliza adecuadamente herramientas y diferentes recursos de su entorno, para la elaboración de productos que impliquen la transformación de materias primas 				
Estándares curriculares				
Naturaleza de la tecnología: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico Reconozco que la evolución de las ciencias permite optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes				
Apropiación y uso de la tecnología: Desarrollo ayudas multimedia e hipermedia como apoyo a mi proceso de aprendizaje y de comunicación Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo				
Solución de problemas con tecnología: Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas				
Tecnología y sociedad: Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad, y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente				
Competencias específicas:				
Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Los estudiantes utilizan las herramientas ofimáticas para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas y Laborales: Respetar y comprender los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Continuación funciones lógicas • Hipervínculos • Ordenar datos • Validación datos II • Gráficos estadísticos • Formatos condicional • Formulas absolutas y relativas • Guía 7 y 8 • Trabajo final 	Utilizar funciones lógicas Realizar operaciones con tablas aplicando filtros Ordenar datos en una tabla Crear gráficos estadísticos para tabular información	Cumple responsablemente con los compromisos asignados en el aula de cómputo. Es cuidadoso en la utilización de la sala de informática. Valora la importancia que tienen los documentos mercantiles en nuestro contexto comercial	Crear hipervínculo desde una hoja de cálculo hacia otros archivos, páginas web y hojas Utilizar formatos condicionales en la organización de sus trabajos	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA año: 2014

Grado: DECIMO **Intensidad semanal** **Periodo Académico:**1

OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar a los estudiantes las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.

Lineamientos curriculares:

Estándares curriculares
Naturaleza de la tecnología: Reconozco y explico cómo procesos creativos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.
Solución de problemas con tecnología: Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento
Tecnología y sociedad: Seleccione y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Competencias específicas:

<p>COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
--	--

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Repaso de los elementos de Ofimática. Manejo de herramientas de google: Docs, correo, sites, Creación de formularios. Redes sociales	Diseña docs como elementos de estudio Desarrolla los doc como fuente de ayuda a los compañeros Diseña las creaciones de todo tipo en publicidad Interactúa en redes sociales	Reconoce la utilidad de las tic para apoyo académico Ve una fortaleza en las redes sociales para la mejoría académica y social Aplica los aspectos aprendidos con responsabilidad	Elabora sites donde está plasmada los aspectos de su tutoría Interactúa en las redes sociales montando las asignaciones académicas	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA año: 2014

Grado: DECIMO **Intensidad semanal** **Periodo Académico:**2

OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.

Lineamientos curriculares:
✓

Estándares curriculares
Naturaleza de la tecnología: Reconozco y explico cómo procesos creativos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.
Solución de problemas con tecnología: Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento
Tecnología y sociedad: Selecciono y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Competencias específicas:

<p>COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad.</p> <p>Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
--	--

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Plataforma Edmodo Excel Básico Diseño y combinación de celdas Manejo Base de datos Formulas Correo Electrónico Adjuntar archivos al correo	Manejo de la barra de menú inicio, e insertar Se agrega a la plataforma edmodo . Introduce información en las hojas de cálculo para desarrollo de formulas Agrega archivos adjuntos cuando envía correos	Reconoce las capacidades de Excel como aplicación para su aprendizaje Reconoce la plataforma de edmodo para la red social del colegio y sus beneficios Valora el envío de los correos adjuntos como medio para agilizar actividades	Se vincula a la plataforma edmodo cumpliendo los requerimientos Crea los elementos básicos de la combinación de celdas Envía los diferentes archivos adjuntos para cumplir su deberes académicos	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA

año: 2014

Grado: DECIMO

Intensidad semanal

Periodo Académico:3

OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.

Lineamientos curriculares:

✓

Estándares curriculares

Naturaleza de la tecnología: Reconozco y explico cómo procesos creativos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.

Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.

Solución de problemas con tecnología: Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento

Tecnología y sociedad: Selecciono y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Competencias específicas:

COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.

Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad.

Ciudadanas:

Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema

Modelo Pedagógico:
Inteligencias Múltiples

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos

Indicadores

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Manejo de Pivot (animación) para el Padrino tutor Desarrollo de funciones Manejo de Hipervínculos en las presentaciones	Reconoce las herramientas de la nueva aplicación Interactúa con las barras y herramientas de pivot Aplica funciones básicas en Excel Desarrolla hipervínculos entre las aplicaciones	Asume con responsabilidad el reto de una nueva aplicación aportando sus conocimientos previos. Valora los trabajos y los enlaces entre ellos desde el hipervínculo Valora la importancia de aplicar funciones en Excel para comodidad y funcionalidad	Crear hipervínculo desde una hoja de cálculo hacia otros archivos, páginas web y hojas Crea animaciones con los stikman de pivot Desarrollar actividades en Excel utilizando las herramientas, funciones y conceptos vistos en la clase.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA año: 2014

Grado: DECIMO **Intensidad semanal** **Periodo Académico:**4

OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.

Lineamientos curriculares:
✓

Estándares curriculares
Naturaleza de la tecnología: Reconozco y explico cómo procesos creativos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.
Apropiación y uso de la tecnología: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos.
Solución de problemas con tecnología: Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento
Tecnología y sociedad: Selecciono y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Competencias específicas:

<p>COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad.</p> <p>Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
--	---

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Diseño Calendario de Herramientas AZ – ZA Manejo de Publisher aplicado a la empresa Manejo estudio desde level plus Manejo del diseño del Site	Distingue la aplicación de los elementos de az y za Diseña los portafolios de la empresa de manera adecuada con Publisher Entra a la plataforma de level plus y desarrolla los exámenes Crea sites para el aprendizaje	Reconoce la importancia de la organización de datos Valora la plataforma de level plus Creativo en el diseño de portafolios Motivado para crear sites para su aprendizaje	Maneja el concepto ascendente y descendente en los datos Reconoce y aplica las diferentes plantillas que le ofrece Publisher para la empresa Según su agrado y necesidad crea los istes con la información adecuada Se vincula e level plus y realiza exámenes.	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: UNDECIMO	Intensidad semanal	Periodo Académico: 1		
OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.				
Lineamientos curriculares: ✓				
Estándares curriculares Naturaleza de la tecnología: Analizó la interacción entre el desarrollo tecnológico y los avances en la ciencia, la técnica y las matemáticas. Apropiación y uso de la tecnología: Identificó las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos. Solución de problemas con tecnología: Detectó, describió y formuló hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos siguiendo un proceso de prueba y descarte riguroso, y propuso estrategias para repararlas. Tecnología y sociedad: Seleccionó y utilizó los servicios que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.				
Competencias específicas:				
COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Repaso general de Ofimática Creación de cuestionarios en Docs Manejo del Centro Recreativo Imágenes en Excel Manejo de Secondlive Creación de docs para la tutoría Movie Maker en la empresa Redes sociales Socialización en plataformas sociales y educativas	Maneja el paquete de ofimática Desarrolla diarios de campo con los docs. Aplica Excel en centros recreativos didácticos Interactúa en la plataforma de secondlive. Desarrolla cuestionarios para tener una encuesta Crea videos aplicando una aplicación específica	Utiliza adecuadamente la ofimática en actividades de desarrollo personal y social. Desarrolla con agrado los formularios Encuentra nuevas herramientas en la aplicación de secondlive Aplica moviemaker para hacer videos de su tutoría	Creación de diarios de campo como elementos de estudio con los docs Creación de formularios para las encuestas Manejo de las diferentes barras de herramientas y de menú de la aplicación de moviemaker Crea su avatar en la red social	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA año: 2014

Grado: UNDECIMO **Intensidad semanal** **Periodo Académico:**2

OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.

Lineamientos curriculares:
✓

Estándares curriculares
Naturaleza de la tecnología: Analizó la interacción entre el desarrollo tecnológico y los avances en la ciencia, la técnica y las matemáticas.
Apropiación y uso de la tecnología: Identificó las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos.
Solución de problemas con tecnología: Detectó, describió y formuló hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos siguiendo un proceso de prueba y descarte riguroso, y propuso estrategias para repararlas.
Tecnología y sociedad: Seleccionó y utilizó los servicios que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Competencias específicas:

<p>COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad.</p> <p>Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema</p>	<p>Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples</p>
--	---

Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)

Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Plataforma Edmodo Plataforma Edu20 Proyección costos (Excel) Funciones básicas (Excel) Operaciones básicas en Matemáticas y funciones Explicación Organigrama Creación site del ahijado Montar videos en Youtube	Se vincula a la red social del colegio Aplicación de la transversalidad en Excel con matemáticas Ubica los organigramas como fundamento de organización Aplica las herramientas de google Desarrolla videos y los monta en la plataforma de youtube	Se compromete con la red social del colegio Descubre las grandes capacidades de Excel Muestra interés en crear los sites para su formación	Se vincula a la red social del colegio montando su perfil Aplicación de la transversalidad en Excel con matemáticas, con las funciones Ubica los organigramas como fundamento de organización Aplica las herramientas de google con el site Desarrolla videos y los monta en la plataforma de youtube y los participa con compañeros	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: UNDECIMO	Intensidad semanal	Periodo Académico: 3		
OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.				
Lineamientos curriculares: ✓				
Estándares curriculares Naturaleza de la tecnología: Analizó la interacción entre el desarrollo tecnológico y los avances en la ciencia, la técnica y las matemáticas. Apropiación y uso de la tecnología: Identificó las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos. Solución de problemas con tecnología: Detectó, describió y formuló hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos siguiendo un proceso de prueba y descarte riguroso, y propuso estrategias para repararlas. Tecnología y sociedad: Seleccionó y utilizó los servicios que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.				
Competencias específicas:				
COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Manejo de pivot (Animación) Gráficas estadísticas (Excel) Creación de Logos (Para sites) Bajar y contextualizar videos de youtube Insertar videos en el site Producción digital	Maneja las barra de herramientas de pivot Domina las gráficas estadísticas (Excel) y las interpreta Creación de Logos (Para sites) aplicando su creatividad Bajar y contextualizar videos de youtube y los inserta en el site	Aplica conocimientos previos en para estudiar una nueva aplicación Comenta las gráficas de las diferentes áreas con buena interpretación Creativo para sus diseños gráficos Asertivo para montar videos en los sites	Maneja las barra de herramientas de y de menú de pivot (Animación) Domina las diferentes tipos de gráficas estadísticas (Excel) y las interpreta Creación de Logos (Para sites) aplicando su creatividad Bajar y contextualizar videos de youtube y los inserta en el site para estudiar	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

¡La calidad humana produce calidad y en ella se genera la excelencia!

Malla curricular área: TECNOLOGIA E INFORMATICA		año: 2014		
Grado: UNDECIMO	Intensidad semanal	Periodo Académico: 4		
OBJETIVO DE GRADO: Proporcionar al estudiante las competencias específicas para el desarrollo de un proyecto escrito, basado en la solución de problemas informáticos de una empresa, que pueden ser la carencia de un sitio Web, o de software específico.				
Lineamientos curriculares: ✓				
Estándares curriculares Naturaleza de la tecnología: Analiza la interacción entre el desarrollo tecnológico y los avances en la ciencia, la técnica y las matemáticas. Apropiación y uso de la tecnología: Identifica las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos. Solución de problemas con tecnología: Detecta, describe y formula hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos siguiendo un proceso de prueba y descarte riguroso, y propone estrategias para repararlas. Tecnología y sociedad: Selecciona y utiliza los servicios que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.				
Competencias específicas:				
COMPETENCIAS: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics. Utilizar las TIC para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Ciudadanas: Laborales: Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema			Modelo Pedagógico: Inteligencias Múltiples	
Componente Metodológico: Oriente el tema privilegiando los diferentes tipos de inteligencias que prevalecen en el ser humano: (Musical, kinestésica, visual-espacial, Lógica-matemática, verbal-lingüística, naturalista, intrapersonal, emocional, interpersonal)				
Contenidos			Indicadores	
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de desempeño General	Indicador de desempeño alumnos(as) en proceso de inclusión
Instalación de software Creación de tutorial de manejo de tutoriales con Powerpoint Aprendizaje del software (autodidacta y explicación) Instalación de Slideshare (tutorial del padrino tutor) Manejo de aplicación de edición de Video	Estudia los diferentes elementos para el montaje de un software Estudia y aprende un nuevo software de manera autodidacta Explora los diferentes software de los compañeros Desarrolla tutoriales aplicando pantallazos Baja simulacros de pruebas saber Explora la página de slideshare	Amplia los conceptos de sus software Le entusiasma sus nuevos aprendizajes Se motiva diseñando los tutoriales	Hace el montaje de un software Estudia y aprende un nuevo software de manera autodidacta Desarrolla tutoriales aplicando pantallazos Baja simulacros de pruebas saber los estudia con su ahijado Explora la página de slideshare	Me apropio del desempeño general hasta donde mis capacidades me lo permiten.